

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«20» 05 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 07.02.01 Архитектура


Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики: О.С. Дорофеева, преподаватель  
Г.Г. Черноглазова, преподаватель

Эксперты:

Канд.техн.наук, доцент  
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»  Л.Ю. Полякова

Главный архитектор  
ГО г.Кумертау





С.Р. Гирш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин»  
Протокол № 19 от « 15 » 05 2025г.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазова

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
1.1 Область применения программы учебной практики	4
1.2 Цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики	4
1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики	6
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Тематический план учебной практики	8
3.1 Содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
4.2 Информационное обеспечение практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основных видов деятельности *Оформление архитектурного раздела проектной документации, Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

## 1.2 Цель и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности *Оформление архитектурного раздела проектной документации, Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в выполнении основных чертежных работ;
- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- приобретение обучающимися умений и навыков по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики:

**В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Оформление архитектурного раздела проектной документации</i>	ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</li><li>– оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроитель-</li></ul>

		<p>ной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;</li> <li>– требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;</li> <li>– требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию;</li> <li>– методы автоматизированного проектирования;</li> <li>– основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;</li> <li>– средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</li> <li>– оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;</li> <li>– выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</li> <li>– основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</li> <li>– основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств.</li> </ul>
--	--	--

**В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выполнение чертежных работ	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– копирования чертежей и рисунков;</li> <li>– технического проектирования в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снимать с натуры эскизы простых конструкций; выполнять детализовку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами;</li> <li>– оставлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру конструкторских документов; основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении;</li> <li>– Единую систему конструкторской документации; стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации;</li> <li>- организации труда;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила и нормы охраны труда.</li> </ul>

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Количество часов на освоение программы учебной практики 252 часа (7 недель), в том числе:

Наименование профессионального модуля	Количество часов/недель
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	180/ 5 недель
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72 / 2 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических навыков и компетенций, в том числе овладение профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности <i>Оформление архитектурного раздела проектной документации</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации.
Вид деятельности <i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 3.1	Выполнение чертежных работ

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессионального цикла, междисциплинарного курса			Кол-во часов
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации			180
МДК 02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	Виды работ	Содержание работ	36	
			2	
			2	
			4	
			6	
			6	
			6	
			4	
			72	
			10	
			10	
			10	
			10	
			10	
			10	



		Изображение архитектурного сооружения в различной технике	Рисунок архитектурного сооружения. Выполняется акварелью или тушью, углем.	10
		Изображение архитектурного ансамбля или группы зданий в различной технике	Рисунок ансамбля или нескольких зданий. Выполняется (акварель, уголь, сангина, тушь, карандаш)	12
		<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>36</b>
		Выполнение чертежей архитектурного объекта.	Построение трехмерной модели малоэтажного здания. Применение материалов и текстуры в модели.	6
			Настройка рабочей среды ArchiCAD. Установка этажей, сетки осей.	4
			Выполнение плана 1 этажа, простановка размеров, отметок. Построение и установка лестницы на планах	6
			Выполнение плана 2 этажа, простановка размеров, отметок, экспликации помещений на планах, спецификации заполнения оконных проемов.	6
			Построение фасадов. Назначение материалов, текстур.	4
		Построение 3D модели архитектурного объекта.	Построение архитектурного разреза, плана стропил	4
		Визуализация объекта.	Настройка размеров, толщины линий, работа со слоями.	6
	<b>МДК 02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>36</b>
		Выполнение макета здания	Правила работы с материалами и инструментами при выполнении макета. Этапы макетирования	2
			Выполнение разверток стен макета здания из материала.	4
			Выполнение элементов окон, дверей.	4
			Склейка объема дома без кровли, выполнение эскизного варианта кровли.	4
			Выполнение элементов крыши. Сборка макета объема здания. Установка крыши и кровли	4
			Установка элементов инженерного обеспечения. Выполнение подмакетника.	4
			Выполнение элементов благоустройства. Выполнение элементов озеленения	4
			Установка и крепление объема здания на подмакетнике.	4
			Оформление макета в целом.	4
		<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>

ПК 3.1	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			72
	МДК 03.01 Выполнение чертежных работ	Виды работ	Содержание работ	70
		Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности	Проведение вводного инструктажа	2
		Овладение методикой архитектурного моделирования в программе КОМПАС-3D LT V12 и Blender	Вычерчивание разреза бескаркасного малоэтажного дома	10
			Детализация разреза бескаркасного малоэтажного дома	10
			Вычерчивание узлов фундамента и опирания перекрытия по разрезу	12
			Вычерчивание плана стропильной конструкции, составить спецификацию	12
			Вычерчивание узла кровли по разрезу и плану стропильной конструкции	12
		Обработка и обобщение материала	Оформление графического альбома конструктивных чертежей	10
		Оформление отчета, сдача зачета.		2
	Дифференцированный зачет			2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется на профильном предприятии, оснащенного необходимым оборудованием или в филиале при наличии помещений:

*Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*Мастерская «Архитектура»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- лицензионное программное обеспечение: операционная система РЕД ОС, пакет офисных программ LibreOffice, система автоматизированного проектирования NanoCAD, система трехмерного моделирования в строительстве Renga Architecture, система автоматизированного проектирования для строительства КОМПАС-Строитель, программа Гранд-Смета;
- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Мастерская Архитектура оснащена компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

*Мастерская Макетная:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;

- набор инструментов для макетирования;
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, 3D-принтер.

Мастерская Макетная оснащена компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ

## **4.2 Информационное обеспечение практики**

### **4.2.1 Основная литература**

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493382>.
2. Бородов, В. Е. Композиционное моделирование в архитектурном проектировании : учебное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — Часть 2. Средства архитектурно-композиционной выразительности. — 214 с. : ил., табл., схем. — ISBN 978-5-8158-2113-2 (Ч. 2). — ISBN 978-5-8158-2115-6. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612581>.
3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511678>.
4. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндигов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 265 с. : ил., табл., схем. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018>.
5. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / И.А. Николаевская. — 5 — изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 272с. — ISBN 978-5-7695-8273-8.
6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513470>.
7. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник /

М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. – ISBN 978-985-503-904-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045>.

8. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45587-4. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/276467>.

#### **4.2.2 Дополнительная литература**

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517698>.

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/517698>.

3. Долгих, О. Р. Архитектурный рисунок : учебное пособие / О. Р. Долгих ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2020. — 140 с. : схем, табл., ил. — ISBN 978-5-93057-944-4. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693222>

4. Козлова, Г. С. Композиционное моделирование в архитектуре : учебное пособие / Г. С. Козлова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/325400>.

5. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 317 с. : ил., табл., схем. — ISBN 978-5-9729-0301-6. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565011>.

6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/513470>.

#### **Нормативно-техническая литература:**

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым докум..doc
2. ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы.doc
3. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.doc
4. ГОСТ 2.111-68 Нормоконтроль.doc
5. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы.doc
6. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы.doc

7. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии.doc
8. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД Шрифты чертежные.doc
9. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД Изображения-виды, разрезы, сечения.doc
10. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД Обозначения графические материалов.doc

### Интернет-ресурсы

- <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
- <https://urait.ru/> -ЭБС «Юрайт»
- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронно-библиотечная система ЛАНБ
- <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента, дневник прохождения практики).

Формы и методы и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, и развития общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</li> <li>– оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</li> <li>– применение требований нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;</li> <li>– применение требований нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</li> <li>- оформление презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;</li> <li>– использование программных и технических средств при формировании информационной модели объекта капитального строительства;</li> <li>- выбор и применение оптимальных форм и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства.</li> </ul>	
ПК. 3.1 Выполнение чертежных работ	– работы с компьютерными программами для подготовки рабочей документа-	

	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление чертежей: выполнение минимально необходимое количество изображений, проставление условных обозначений и размеров, выполнение необходимых надписей.</li> <li>- применение основных приемов компьютерной графики в системах автоматизированного проектирования.</li> </ul>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>– самостоятельное определение этапов решения поставленной задачи;</li> <li>– составление плана действия, определение необходимых ресурсов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- использование современных информационных технологий для выполнения задания;</li> <li>– структурирование получаемой информации.</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>– применение знаний по правовой и финансовой грамотности.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> <li>– успешное взаимодействие с</li> </ul>	



	коллегами, преподавателем, администрацией.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке;</li> <li>– применение профессиональной терминологии с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке;</li> <li>– разрабатывание текстовых документов на государственном языке;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	